

PROJETO PEDAGÓGICO - DISCIPULADO DE CRIANÇAS

CAMP BRASIL

TEMA: Crianças – Mente, corpo e espírito saudáveis

JUSTIFICATIVA:

Ame o Senhor, o seu Deus, de todo o seu coração, de toda a sua alma e de todas as suas forças. Que todas estas palavras que hoje lhe ordeno estejam em seu coração.

Ensine-as com persistência a seus filhos. Converse sobre elas quando estiver sentado em casa, quando estiver andando pelo caminho, quando se deitar e quando se levantar. Deuteronômio 6:5-7

No Brasil, a prostituição e o uso de drogas, acompanhados da marginalidade, desinteresse pelo estudo e pela profissionalização, tem aumentado a cada dia.

A mídia e a influência da sociedade não cristã têm disseminado valores contrários à família e à fé. Além disso, existe uma lacuna no que se refere ao ministério dos adolescentes e jovens muitas vezes justificada pela falta de conhecimento de seu potencial evangelístico e discipulador. Hoje, em grande parte, somente adultos (mulheres) trabalham no ministério entre as crianças.

Este projeto visa preencher esta lacuna, direcionando adolescente, jovens e adultos a somarem no ministério entre as crianças. Visamos fortalecer o estabelecimento de referenciais para os pequenos. Por esse motivo, surge esse projeto que visa unir a igreja para que todos sejam transformados e se tornem ferramentas de transformação pela aplicação de princípios bíblicos em suas vidas.

Para melhor descrever a situação das crianças, segue um panorama de nosso tempo.

Se nossa realidade infanto-juvenil pudesse ser colocada em um quadro, precisaríamos incluí-lo em um projeto que comportaria o desenho de nossa atual sociedade pós moderna como plano de fundo ou terceiro plano, em segundo plano teríamos as famílias de nossas crianças e, em primeiro plano, a escola. Um quadro

tridimensional seria formado, onde, cada plano se sobreporia ao outro. Porém nossa primeira falha é que tais sobreposições seriam estáticas.

Para uma visão mais acurada do sistema em questão, imagine-se então, frutos do segundo e do terceiro plano, como num movimento circular, adentrando no plano de fundo e um no outro modificando-se mutuamente. Isto é, a escola, a família e a sociedade influenciando-se e tornando-se agentes de transformação mútua. Essa condição existe e é preocupante no sentido de que não tem sido levada em consideração pela igreja. As discussões que norteiam o ambiente escolar e a sociedade não perfazem as pautas de ensino da igreja, com poucas exceções, e a igreja, por sua vez, tem exercido pouca influência na escola. A APEC, Aliança pró Evangelização de Crianças e o movimento Educação por Princípios promovem essa influência quando entram na escola e discutem o sagrado, porém em termos infantis, ainda pouco se tem pensado quanto a uma influência mais focada e duradoura na sociedade, principalmente as crianças que não frequentam igrejas.

Em décadas passadas, havia uma sensação de segurança quando as crianças, em geral, estavam no ambiente escolar ou com amigos na rua. Em nossa sociedade pós moderna houve uma mudança radical em todos os sentidos e, infelizmente é sentida, mas não há conscientização da seriedade do quadro que está sendo pintado. As cores mudaram drasticamente. Recorremos a autores não cristãos com a intenção de pontuar que a própria sociedade tem sinalizado que algo de muito errado está acontecendo.

Abaixo segue algumas características das pós modernidade e como têm afetado as crianças e como este projeto se justifica diante do apresentado.

Na opinião de Bauman (BAUMAN, 1998), sociólogo e filósofo polonês mobilidade e mutiplicidade, movidas por um anseio de liberdade, são as principais características da Pós modernidade. Tal mobilidade é comparada a de um turista que se move de um quadro da realidade para outro em busca da satisfação dos apelos de consumo ditados pelo mercado. Dentro dessa perspectiva, a identidade é avessa a fixação, gerando no homem, uma insegurança ontológica – uma insegurança do próprio ser, de suas origens, propósito e perspectivas. A insegurança permeia a vida de nossas crianças e adolescentes. Esse projeto se

propõe a apresentar Deus como ponto de fixação permanente e seguro. Para isso, arregimentamos jovens e adultos comprometidos com os valores cristãos, a moral e a ética, indicados por uma comunidade cristã a fim de que possam ser modelos de resiliência que tem suas raízes firmadas na fé em Deus e no compromisso com o próximo e com a comunidade.

Compreendendo esse primeiro viés da insegurança e traçando linhas paralelas aos planos, familiar e escolar, essa insegurança ontológica reflete-se na evitação e enfraquecimento das tradições e relações, tanto por parte da comunidade, quanto no seio familiar no qual a criança está inserida. Este projeto se propõe a devolver o senso de comunidade e grupo, tão escasso. O acolhimento e a escuta ativa do líder e o ambiente permeador do grupo nas relações entre o discipulador/ Mentoreador e seus mentoreados/ discípulos, a princípio, já promovem um senso de pertença, tão escasso nas famílias nos dias de hoje. Além e mais importante, o acolhimento de Deus pode fortalecer este sentimento e perpetuá-lo para a vida.

No quadro família. Segundo Savater (2000), catedrático de Ética, é no ambiente familiar que as crianças deveriam absorver a “socialização primária” para se tornar um cidadão, já a socialização secundária teria lugar na escola e no mundo do trabalho. Na base, realizada no ambiente privado, tudo deveria ser permeado com afetividade, esta, seria um refúgio num mundo complicado e adverso, o que prepararia a criança para sua segunda esfera de socialização – a escola e subsequentemente, a comunidade e o trabalho.

As relações e tradições transmitidas pela família deveriam ser um ponto de fixação na formação do indivíduo. Porém num mundo onde a identidade é avessa à fixação, há o enfraquecimento das tradições e relações que, por sua vez, geram crianças, cuja luta pela representatividade é usada para aplacar o desamparo causado pela falta da sua socialização primária e a afetividade que a deveria envolver. Esta representatividade tem, cada vez mais, sido oferecida por pessoas à margem da sociedade que arrebanham crianças para se tornarem usuários e/ou traficantes de drogas. Há um ambiente de desconstrução ou não construção das relações e tradições familiares e em seu lugar, surge a construção de novas normas

e regulamentos oferecidos pela família criminal que tem oferecido acolhimento, senso de pertença e vantagens financeiras.

Em adição ao acima citado, as crianças se encontram em estado de abandono familiar, seja parcial ou total.

Cada vez, com maior frequência, os pais e outros familiares encarregados das crianças sentem desânimo ou desconcerto diante da tarefa de formar as pautas mínimas de sua consciência social e a deixam aos professores, mostrando depois irritação tanto maior pelas falhas deles quando não deixam de se sentir obscuramente culpados por se esquivarem à sua obrigação. (SAVATER, 2000, p. 73-74)

A sociedade se depara com o fruto de todo um sistema desestabilizado e onde ela própria não tem condições de gerência por se encontrar também em desestabilização. A insegurança ontológica, essa descontinuidade da identidade e das tradições onde ela deveria se alicerçar é característica do mundo globalizado e desse processo de transição em que o ser humano se encontra.

Nossa proposta é devolver à criança, sua segurança ontológica e a chance de escolher ancorar-se em Deus e em Seus princípios para estabelecimento desta segurança. Os líderes de pequenos grupos são treinados e incentivados a compartilharem sua segurança em Deus e os princípios norteadores da vida e cidadania cristãs contidas na Palavra, com seus liderados.

Ainda analisando a realidade, segundo Bauman, (1998) o pensamento moral não acompanhou a velocidade da busca pela liberdade e suas consequências. No âmbito pessoal, o traço forte é a impulsividade. No âmbito coletivo, há uma lacuna cada vez maior entre os ideais, em termos de valores, e a prática dos mesmos. Além disso, o individualismo gerou uma crise de autoridade agravada pelas configurações familiares múltiplas e diferentes, a configuração original, pai, mãe e filhos se multiplicou para um número considerável de configurações, causando insegurança e falta de convicções firmes e próprias da própria identidade, “quem eu sou e quem quero ser”.

Nossa proposta é, que como facilitadores, os líderes ofereçam às crianças, subsídios cristãos dentro de um ambiente dialógico e de respeito às diferenças. Conduzindo-as, constantemente, a refletirem sobre “quem são e quem querem ser”, quais os seus referenciais e quais as consequências de suas escolhas nos âmbitos, espiritual, pessoal, familiar e social.

Relacionamentos. Tempos móveis, tempos múltiplos, líquidos, escorregadios e movediços que levam o ser humano, criado para controlar, inclusive a si mesmo ao ponto de desesperar pela falta de controle e falta de escolhas entre as muitas oferecidas.

Os longos, fortes e conhecidos laços afetivos não tem mais sentido, existindo uma maior flexibilidade para se “conectar ou desconectar” (LA TAILLE, 2009).

Apesar da liquidez das relações, busca-se arduamente a comunicação com os outros, por meio de celulares, chats, e-mails, possibilitando outras formas de relacionar-se. Contudo, apesar de as pessoas se comunicarem muito, há efetivamente poucas trocas efetivas e reais. O projeto visa favorecer essas trocas reforçando os diálogos, a escuta ativa e a chegada de conclusões em conjunto. Visa também favorecer os laços entre o grupo e o seu líder, bem como encorajar criança e pais a um resgate da relação familiar perdida e uma aproximação da comunidade cristã.

Quanto à espiritualidade, a pós modernidade, em sua desconstrução, retirou Deus dos quadros sociais e ao vazio deixado não se propôs substituto. A esperança se esvaiu, juntamente com o divino. Nossa proposta é resgatar nas crianças, não uma religiosidade, mas um relacionamento pessoal com Deus e com seus princípios norteadores e universais do viver humano e em comunidade.

Em último lugar, a mídia e a influência de ideologias que fazem apologia às drogas e a promiscuidade têm disseminado valores contrários à família e à igreja. A corrupção sistemática, e a ideologia Marxista liberal que tem permeado nossa cultura têm trazido prejuízos às crianças em todas as camadas sociais.

Este projeto dedica-se a restauração da importância da análise e da reflexão sobre as várias vozes influenciadoras, passando-as pelo filtro dos princípios cristãos bíblicos.

A crença em Deus... é a pressuposição lógica de uma moralidade “objetiva” ou absoluta. Uma idéia moral não pode existir em lugar algum e de modo algum, que não seja em uma Mente; um ideal moral absoluto só pode existir em uma Mente da qual toda a Realidade é derivada. Nosso ideal moral só pode reivindicar validade objetiva enquanto puder ser racionalmente considerado como a revelação de um ideal moral eternamente existente na mente de Deus (Hastings Rashdall em COSMOVISÕES EM CONFLITO. Ronald Nash p.162)

Mente, corpo e espírito saudáveis. Só a salvação em Cristo Jesus e a transformação proporcionada pelo conhecimento de Deus e Sua palavra infalível e a aplicação diária dos princípios divinos podem resgatar as crianças desse quadro de desfragmentação da fé, família e sociedade. Que todo cristão, jovem, criança ou adulto esteja preparado para dizer e viver a razão da sua vida e fé, assim como, esteja preparado para influenciar outros, cumprindo a tarefa a que fomos chamados.

PUBLICO ALVO:

Adultos, jovens, adolescentes e crianças da Educação Infantil e Fundamental

DURAÇÃO: 3 a 5 anos

OBJETIVO GERAL:

Envolver cristãos no discipulado de crianças em suas comunidades a fim de que os mesmos possam crescer em caráter e conhecimento, tendo como base, princípios cristãos encontrados na Bíblia, e influenciar positivamente as crianças facilitando a experiência de um relacionamento pessoal com Cristo e cultivando amizades que proporcionem comunhão e amadurecimento a fim de prepará-las para uma vida cristã ativa na sociedade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

ESPIRITUAIS

- Que a criança compreenda a intervenção de Deus na história do homem.

- Perceba a cronologia Bíblica e a relação promessa/ cumprimento
- Conheça a mensagem de Cristo e dela se aproprie
- Perceba os aspectos práticos de cada texto lido nas escrituras.
- Raciocine e chegue a conclusões com respeito a prática de princípios bíblicos
- Desenvolva a criatividade.
- Perceba a importância da participação no cuidado com a natureza criada
- Desenvolva progressivamente uma autonomia cristã;
- Desenvolva soluções coerentes diante de conflitos
- Interajam e cooperem com o próximo através de atividades e brincadeiras;
- Observem, comparem e formulem hipóteses quanto à vida e seus problemas;
- Adequem conhecimentos a atitudes e habilidades.
- Que a criança replique o que lhe foi ensinado sendo desafiada, a ter seu próprio PG no momento em que for liberada por seu pastor e líder para discipular outros em seu convívio.

EDUCACIONAIS

- Desenvolva a criatividade.
- Esteja apta a questionar informações e buscar fontes fidedignas.
- Perceba a importância de sua participação ativa no cuidado com a natureza criada.
- Desenvolva a memória
- Desenvolva o raciocínio lógico através da solução de problemas.

SOCIAIS, MORAIS E ÉTICOS

- Desenvolva soluções coerentes diante de conflitos com pares
- Interaja e coopere com o próximo nas atividades e brincadeiras;
- Observe, compare e formule hipóteses quanto à vida e seus problemas;
- Adeque conhecimentos a atitudes e habilidades.
- Aprenda a se posicionar diante das influências externas.
- Desenvolva cuidado consigo, com o próximo e com a natureza ao seu redor.
- Compreenda os perigos que permeiam prostituição e drogas, tomando uma posição preventiva.

- Aprenda a recorrer a adultos confiáveis em caso de sentir-se violada, seja no aspecto físico ou moral
- Aprenda sobre o valor do esforço pessoal e a administrar os recursos advindos dele.

AFETIVOS

- Sinta-se parte de um grupo e desenvolva amizades saudáveis
- Desenvolva maneiras saudáveis de expressão de seus sentimentos
- Aprenda a expressar-se e a escutar ativamente o outro
- Sinta-se em um ambiente de acolhimento seguro

FÍSICOS

- Desenvolva-se fisicamente por meio de jogos e brincadeiras
- Aprenda a respeitar o corpo do outro
- Aprenda a demandar respeito pelo seu corpo
- Aprenda sobre alimentação e estilo de vida saudáveis

METODOLOGIA:

Encontros em pequeno grupo, uma vez por semana pelo tempo mínimo de uma hora com atividades gamificadas, numa sequência organizada e contínua de natureza informal que objetivem o estabelecimento de relacionamentos cristãos discipuladores e saudáveis. As atividades se intercalam entre diálogos sobre histórias e princípios bíblicos, brincadeiras e momentos de comunhão em um ambiente lúdico de jogo que proporcione desenvolvimento da espiritualidade prática, do raciocínio lógico, memória, soluções de problemas e cooperação. Além de trabalhar as habilidades físicas e motoras através das brincadeiras.

Cada módulo do ano 1 é uma aventura onde as crianças recebem cards pela descoberta de mistérios, memorização de versículos e participação nas discussões sobre o semanário (perguntas para reflexão e atividades que ampliam e fortalecem o ensino compartilhado no dia do pequeno grupo).

O ano 2 será acompanhado de um álbum de figurinhas e o início da realização de projetos. Ano 3 culminará com a prática discipuladora e a utilização de projetos

práticos extra encontro.

Todas estas atividades criarão uma nova postura perante Deus, a vida, a família, a comunidade e os desafios morais e éticos da sociedade atual.

Algumas sugestões:

- Diálogos sobre textos Bíblicos
- Desenhos.
- Confecção de brinquedos com material reciclável.
- Jogos de recreação
- Filmes
- Atividades com jornais e revistas.
- Origami
- Rodas de discussão sobre dilemas
- Criação de histórias
- Canto
- Pintura
- Releitura de textos
- Dinâmicas variadas
- Passeios
- Observação da natureza
- Jogo de trunfo, memória, etc
- Projetos para benefício da vizinhança
- Projetos para benefício da comunidade
- A critério do líder, de acordo com as necessidades do grupo e recursos disponíveis.

CURRÍCULO

CICLO 1

MÓDULO 1 – A TRILHA - DEUS

1. DEUS EXISTE – Deus é eterno

Versículo para memorizar 1 - Antes de nascerem os montes e de criares a terra e o mundo, de eternidade a eternidade tu és Deus. [Salmos 90:2](#)

2. DEUS CRIOU OS CÉUS E A TERRA - O PRIMEIRO DIA
3. SEGUNDO E O TERCEIRO DIA DA CRIAÇÃO – Separação das águas, vegetação.

Versículo para memorizar 2 – Como é feliz aquele cujo auxílio é o Deus de Jacó, cuja esperança está no Senhor, no seu Deus, que fez os céus e a terra, o mar e tudo o que neles há, e que mantém a sua fidelidade para sempre! [Salmos 146:5,6](#)

4. O QUARTO DIA DA CRIAÇÃO– O sol e a Lua
5. QUINTO E SEXTO DIAS DA CRIAÇÃO – Peixes e animais

Versículo para memorizar 3 – Criou Deus o homem à sua imagem, à imagem de Deus o criou; homem e mulher os criou. [Gênesis 1:27](#)

6. CRIAÇÃO DO HOMEM E DO JARDIM
7. CRIAÇÃO DA MULHER

Versículo para memorizar 1 – Tudo tem o seu tempo determinado, e há tempo para todo o propósito debaixo do céu. [Eclesiastes 3:1](#)

8. O SÉTIMO DIA - Descanso

MÓDULO 2 – O MERGULHO - A CONDIÇÃO DO HOMEM

9. A QUEDA DE LÚCIFER.

Versículo para memorizar 1 - O orgulho vem antes da destruição; o espírito altivo, antes da queda. [Provérbios 16:18](#)

10. O PECADO ENTRA NO MUNDO – Corrupção do homem

11. CONSEQUENCIAS DO PECADO PARA O GÊNERO HUMANO

Versículo para memorizar 2 – Portanto, da mesma forma como o pecado entrou no mundo por um homem, e pelo pecado a morte, assim também a morte veio a todos os homens, porque todos pecaram; [Romanos 5:12](#)

12.A PROMESSA DE UM SALVADOR

5. A PROVISÃO DE DEUS

Versículo para memorizar 3 – Deus tornou pecado por nós aquele que não tinha pecado, para que nele nos tornássemos justiça de Deus. [2 Coríntios 5:21](#)

6. EXPULSÃO DO JARDIM

7. O DILÚVIO

Versículo para memorizar 4 – “Há caminho que parece certo ao homem, mas no final conduz à morte.” [Provérbios 14:12](#)

8. A TORRE DE BABEL

MÓDULO 3 – O SANTUÁRIO - A PALAVRA DE DEUS

1. O CHAMADO DE ABRAÃO – O chamado de um povo

Versículo para memorizar 1 – Sem fé é impossível agradar a Deus, pois quem dele se aproxima precisa crer que ele existe e que recompensa aqueles que o buscam. [Hb 11:6](#)

2. O SACRIFÍCIO DE ISAQUE

3. O NASCIMENTO DE MOISÉS

Versículo para memorizar - Porque sou eu que conheço os planos que tenho para vocês", diz o Senhor, "planos de fazê-los prosperar e não de lhes causar dano, planos de dar-lhes esperança e um futuro. [Jr 29:11](#)

4. AS PRAGAS

5. LIBERTAÇÃO DOS ISRAELITAS

Versículo para memorizar – “e o sangue de Jesus Cristo, seu Filho, nos purifica de todo o pecado.” [1 João 1:7](#)

6. A SERPENTE DE BRONZE

7. TABERNÁCULO

Versículo para memorizar – “Vocês não sabem que são santuário de Deus e que o Espírito de Deus habita em vocês?” [1 Coríntios 3:16](#)

8. A HISTÓRIA DE RAABE

9. O REI DAVI E O REI JESUS

Versículo para memorizar - Se vivemos, vivemos para o Senhor; e, se morremos, morremos para o Senhor. Assim, quer vivamos, quer morramos, pertencemos ao Senhor. [Romanos 14:8](#)

10. AS PROFECIAS SOBRE JESUS

MÓDULO 4 – O ARCO – O RESGATE ATRAVÉS DE JESUS

1. O NASCIMENTO DE JESUS

Versículo para memorizar - Porque Deus tanto amou o mundo que deu o seu Filho Unigênito, para que todo o que nele crer não pereça, mas tenha a vida eterna. [João 3:16](#)

2. O BATISMO DE JESUS

3. A TENTAÇÃO DE CRISTO *

Versículo para memorizar 2 - Pois o salário do pecado é a morte, mas o dom gratuito de Deus é a vida eterna em Cristo Jesus, nosso Senhor. [Romanos 6:23](#)

4. NICODEMOS

5. A MULHER SAMARITANA

Versículo para memorizar 3 - Pois também Cristo sofreu pelos pecados uma vez por todas, o justo pelos injustos, para conduzir-nos a Deus. [1 Pedro 3:18](#)

6. JESUS É TRAÍDO

7. JESUS É JULGADO

Versículo para memorizar 4 - Fui crucificado com Cristo. Assim, já não sou eu quem vive, mas Cristo vive em mim. [Gálatas 2:20](#)

8. JESUS É CRUCIFICADO

9. JESUS RESSUSCITA

Versículo para memorizar 5 - Portanto, se alguém está em Cristo, é nova criação. As coisas antigas já passaram; eis que surgiram coisas novas! [2 Coríntios 5:17](#)

10. JESUS SOBE AOS CÉUS

MÓDULO 5 – A ESTAÇÃO FINAL

1. O ESPÍRITO SANTO

Versículo para memorizar 1 – “Mas receberão poder quando o Espírito Santo descer sobre vocês, e serão minhas testemunhas em Jerusalém, em toda a Judéia e Samaria, e até os confins da terra”. Atos 1:8

2. OS CRISTÃOS SÃO PERSEGUIDOS

3. O CHAMADO DE PAULO AOS GENTIOS

Versículo para memorizar 2 - Porque todos os que são guiados pelo Espírito de Deus esses são filhos de Deus. [Romanos 8:14](#)

4. A IGREJA

5. A VOLTA DE CRISTO

Versículo para memorizar 3 – Não se perturbe o coração de vocês. Creiam em Deus; creiam também em mim. Na casa de meu Pai há muitos aposentos; se não fosse assim, eu lhes teria dito. Vou preparar-lhes lugar. João 14:1

6. O DESTINO DO INIMIGO DE DEUS

7. OS JULGAMENTOS

Versículo para memorizar 4 – Ele enxugará dos seus olhos toda lágrima. Não haverá mais morte, nem tristeza, nem choro, nem dor, pois a antiga ordem já passou”. [Apocalipse 21:4](#)

8. NOVO CÉU E NOVA TERRA*

CICLO 2 – Construção de convicções cristãs, éticas e morais através do conhecimento da natureza criada, visão missional.

MÓDULO 1 – EXPEDIÇÃO ANIMAL I - OS SEGREDOS - Buscar nos animais, insetos e aves da floresta os primeiros ensinamentos que devem nortear a fé cristã. Confissão de pecados, segurança de salvação, leitura da Palavra, oração, entre outros.

1. BORBOLETA - PECADOS – RECONHECIMENTO E CONFISSÃO
2. BORBOLETA - PECADOS ENRAIZADOS – ARREPENDIMENTO E CONFISSÃO

Versículo para memorizar 1 – Se confessarmos os nossos pecados, Ele é fiel e justo para perdoar os nossos pecados e nos purificar de toda injustiça. [1 João 1:9](#)

3. LAGARTIXA – APEGAR-SE ÀS PROMESSAS DA PALAVRA – NEEMIAS
4. LAGARTIXA- APEGAR-SE ÀS DIREÇÕES DA PALAVRA – NEEMIAS

Versículo para memorizar 2 - A tua palavra é lâmpada que ilumina os meus passos e luz que clareia o meu caminho. [Salmos 119:105](#)

5. GAFANHOTO – UNIÃO DO GRUPO – NEEMIAS
6. GAFANHOTO - UNIÃO NO GRUPO – NEEMIAS

Versículo para memorizar 3 - Como é bom e agradável quando os irmãos convivem em união! [Salmos 133:1](#)

7. ÁGUIA - VIGILÂNCIA – DAVI
8. ÁGUIA – LIBERDADE DA ARMADILHA – DAVI

Versículo para memorizar 4 – Vigiai e orai, para que não entreis em tentação; o espírito, na verdade, está pronto, mas a carne é fraca. [Marcos 14:38](#)

MÓDULO 2 - EXPEDIÇÃO ANIMAL II - OS SOBREVIVENTES - Conhecer mais animais, agora na caatinga e descobriremos sobre vigilância, dependência, obediência, serviço e ouvir o Espírito Santo. Ajudar as crianças a valorizarem a voz do espírito e a entenderem o SIM, NÃO ou ESPERE de Deus.

1. GALINHA - DEPENDÊNCIA DE DEUS - ESTER É COROADA

2. GALINHA - DEPENDÊNCIA DE DEUS NAS DIFICULDADES - ESTER SE ARRISCA

Versículo para memorizar 1 – Ele o cobrirá com as suas penas, e sob as suas asas você encontrará refúgio; a fidelidade dele será o seu escudo protetor.

[Salmos 91:4](#)

3. MORCEGO – DIREÇÃO DO ESPÍRITO - SAUL É COROADO

4. MORCEGO - OBEDIÊNCIA A VOZ DO ESPÍRITO - QUEDA DE SAUL

Versículo para memorizar 2 – Mas o Conselheiro, o Espírito Santo, que o Pai enviará em meu nome, lhes ensinará todas as coisas e lhes fará lembrar tudo o que eu lhes disse. [João 14:26](#)

5. FORMIGA - TOMADA DE DECISÕES - DANIEL E SEUS AMIGOS

6. FORMIGA - PERMANÊNCIA NAS DECISÕES - AMIGOS DE DANIEL NA FORNALHA

Versículo para memorizar 3 – Ame o Senhor, o seu Deus, de todo o seu coração, de toda a sua alma e de todas as suas forças. Que todas estas palavras que hoje lhe ordeno estejam em seu coração. [Deuteronômio 6:5,6](#)

7. DANIEL ORA - CORUJA – FALAR E ESCUTAR A DEUS NAS AFLIÇÕES

8. DANIEL NA COVA DOS LEÕES – CORUJA - CONFIANÇA EM DEUS NAS AFLIÇÕES

Versículo para memorizar 4 – Não andem ansiosos por coisa alguma, mas em tudo, pela oração e súplicas, e com ação de graças, apresentem seus pedidos a Deus. [Filipenses 4:6](#)

MÓDULO 3 – AÇÃO TERRÁRIOS – EXPLORADORES DO SUBSOLO –

Aprender sobre os tipos de solo. Observar que tipo de solo somos e que tipo de solo são as pessoas ao nosso redor, preparando-as para alcançar outros e a saber lidar com as oposições a sua fé, sempre com o intuito de ser benção e testemunhar.

1. A SEMEADURA – PARÁBOLA DO SEMEADOR
2. A SEMENTE – A PALAVRA – JOÃO 1

Versículo para memorizar 1 - Por sua decisão ele nos gerou pela palavra da verdade, para que sejamos como que os primeiros frutos de tudo o que ele criou. [Tiago 1:18](#)

3. O SEMEADOR – JESUS E OS 12
4. SOLO BEIRA DO CAMINHO – FARISEU E PUBLICANO

Versículo para memorizar 2 - Aqueles que semeiam com lágrimas, com cantos de alegria colherão. Aquele que sai chorando enquanto lança a semente, voltará com cantos de alegria, trazendo os seus feixes. [Salmos 126:5-6](#)

5. SOLO PEDRAS – JOVEM RICO
6. SOLO COM ESPINHOS – ANANIAS E SAFIRA

Versículo para memorizar 3 - Não amem o mundo nem o que nele há. Se alguém amar o mundo, o amor do Pai não está nele. [1 João 2:15](#)

7. SOLO FÉRTIL – BARNABÉ
8. A GERMINAÇÃO - MORTE DA SEMENTE - Paulo na Prisão

Versículo para memorizar 4 - Digo-lhes verdadeiramente que, se o grão de trigo não cair na terra e não morrer, continuará ele só. Mas se morrer, dará muito fruto. [João 12:24](#)

MÓDULO 4 - EXPEDIÇÃO VERDE 1 – A COLHEITA - Descobrir juntos sobre as árvores e seus frutos bem como sobre o fruto do Espírito, como plantá-lo e como colhê-lo. Analisar a diversidade de cores do fruto da terra e o valor nutricional para a saúde de nosso corpo. Relacionar essa análise com o valor do fruto do Espírito para nossa vida e relação com Deus e com o próximo.

1. ÁRVORE E FRUTO – JESUS É A VIDEIRA
2. AMOR – **BOM SAMARITANO** – ALIMENTOS VERMELHOS

Verso para Memorizar 1 - Como é feliz aquele que não segue o conselho dos ímpios, não imita a conduta dos pecadores, nem se assenta na roda dos zombadores! Ao contrário, sua satisfação está na lei do Senhor, e nessa lei medita dia e noite. É como árvore plantada à beira de águas correntes: Dá fruto no tempo certo e suas folhas não murcham. Tudo o que ele faz prospera! [Salmos 1:1-3](#)

3. ALEGRIA – CARTAS DE PAULO – ALIMENTOS LARANJAS
4. PAZ – O NAUFRÁGIO – ALIMENTOS MARRONS

Verso para memorizar 2 - Deixo a paz a vocês; a minha paz dou a vocês. Não a dou como o mundo a dá. Não se perturbe o seu coração, nem tenham medo. [João 14:27](#)

5. LONGANIMIDADE – VERDE CLARO – JESUS E TOMÉ
6. BENIGNIDADE – PRETO – DORCAS

Verso para memorizar 3 - Descanse no Senhor e aguarde por Ele com paciência; não se aborreça com o sucesso dos outros, nem com aqueles que maquinam o mal. [Salmos 37:7](#)

7. BONDADE – FILEMON – ALIMENTOS ROXOS
8. FIDELIDADE – PARÁBOLA DOS TALENTOS - ALIMENTOS BRANCOS

Verso para memorizar 4 - Não te desamparem a benignidade e a fidelidade; ata-as ao teu pescoço; escreve-as na tábuca do teu coração. E acharás graça e bom entendimento aos olhos de Deus e do homem. [Provérbios 3:3,4](#)

9. MANSIDÃO – TITO – ALIMENTOS AMARELOS
10. DOMÍNIO PRÓPRIO – SANSÃO – ALIMENTOS VERDES

Verso para memorizar 5 – Melhor é o homem paciente do que o guerreiro, mais vale controlar o seu espírito do que conquistar uma cidade. [Provérbios 16:32](#)

MÓDULO 5 - EXPEDIÇÃO VERDE 2 – A EVOLUÇÃO - Aprender sobre a visão superior e evoluída de Deus e Sua voz a respeito da Justiça, Sucesso, Poder, Riqueza, Beleza, Autoridade, Vida e Morte. Características das árvores e preservação.

CICLO 3 – Engajamento na cosmovisão missional a partir da revisão dos conceitos bíblicos. Projetos para a prática cristã, ética e moral através do conhecimento do corpo humano, da história, matemática, química e física.

MÓDULO 1 – OPERAÇÃO ORGANISMO – Aprofundamento da visão do corpo de Cristo, seu propósito, membros e funções. Desenvolvimento de resiliência em meio às fraquezas e doenças do corpo e entendimento dos dons. Noções do corpo humano e de como promover saúde no mesmo.

MÓDULO 2 – PROJETO HISTORIADORES – Análise da história cristã e humana. Causas dos erros e acertos da humanidade, análise dos princípios quebrados, para compreensão do momento atual e da estratégia imutável de Deus – discipulado. Noções de história mundial e do Brasil.

MÓDULO 3 – A MISSÃO E OS ELEMENTOS - Assumindo a missão de Deus como missão de vida – Instrumentalização e conscientização dos recursos dados por Deus para concretização da missão do discípulo de Cristo – Água/Palavra, Fogo/Espírito, Ar/Vida na Terra/Campo missionário. Noções de química e resultados da combinação de elementos.

MÓDULO 4 - PROJETO LÓGICA MENTE – Desenvolvimento da compreensão da matemática de Deus em nossa vida – O Projeto de discipulado na implantação do Reino de Deus. Matemática básica e raciocínio matemático.

MÓDULO 5 – PROJETO CAUSA E EFEITO – Prática da Vida missional e a intencionalidade do discipulado. Elaboração de planejamento de vida missional a partir da missão de Deus. Estudos, amizades, igreja, casamento, profissão, saúde, filhos, aposentadoria. Noções de física.

MATERIAL

- Manual de Devocionais semanais para o grupo, semanários para as crianças, cartelas de valores para premiação. (online)

Ano 1 – 160 Cartas com 3 jogos: Conte uma história, Trunfo e Roda de dilemas

Ano 2 – Álbum com 280 figurinhas

Ano 3 – 4 jogos

Extra – Cartilhas sugeridas

“**Segurança contra a Pedofilia** – Orientação às crianças, “Segurança contra a Pedofilia – Orientação aos pais (Ministério Público do Estado do Paraná)

“**Alegria de Viver**” – Cartilha Educativa de Prevenção à Automutilação e Suicídio.

Andreia Lima

CRONOGRAMA

PRÉ PROJETO – Captação, exposição e planejamento.

- No período de pré projeto acontece o contato com um pastor ou líder interessado que é desafiado a assumir a posição de coordenador do projeto na área.
- Segue-se uma reunião com pastores com o estabelecimento de data e estrutura para o treinamento de líderes de Pgs. (dia, horário, local neutro como escola ou clube, cafezinho, previsão de número de participantes)
- Segue o planejamento de data e estrutura do Evento inicial – Day Camp (dia, local neutro, alimentação e som e imagem)

ETAPA PRIMEIRA- Capacitação e planejamento

Capacitação dos líderes de pequeno grupo (Pgs) e Planejamento do Day Camp.

ETAPA SEGUNDA – Day Camp

Encontro com os líderes e suas crianças alvo para primeiro contato.

ETAPA TERCEIRA - Discipulado

Encontros semanais dos líderes de grupo com suas crianças, preferencialmente em ambiente neutro, aonde irão discipular através de relacionamento – Conversas e brincadeiras.

AVALIAÇÃO

A primeira estratégia de avaliação será feita através da observação direta,

acompanhamento da participação e interesse da criança, buscando sempre observar o processo de construção do conhecimento dos princípios bíblicos, possibilitando aos líderes repensarem suas práticas e buscarem novas alternativas. A segunda estratégia de avaliação são as rodas de conversa direcionadas ou não pelos dilemas.

A terceira estratégia é o envolvimento nos projetos práticos como vida devocional, oração, participação em uma comunidade (igreja) e outros.

A avaliação acontecerá também nas reuniões de treinamento. A Equipe CAMP providenciará treinamento continuado e recursos didáticos. O CAMP Brasil, fornecerá kits de material gratuito online (Roteiro do líder, semanário para as crianças, cartelas de feirinhas e outros recursos) e cards, álbuns, figurinhas e jogos a preços subsidiados para acompanhamento das crianças.

Enfim a avaliação final será o engajamento das crianças no estilo de vida missional com a consagração de suas vidas à prática discipuladora.

Uma geração louvará as tuas obras à outra geração, e anunciará os teus atos poderosos. Salmos 145:4

BIBLIOGRAFIA

BAULMAN, Zygmunt. **O Mal-Estar da Pós-Modernidade** (Postmodernity and its .

BÍBLIA SAGRADA. Barueri : SP. Sociedade Bíblica do Brasil, 1993.

CLARK, Gordon H.. **Deus e o Mal: O problema Resolvido.** Brasília: DF, Editora Monergismo, 2014

COLSON, Charles e Nancy Pearcey. **O Cristão na Cultura de Hoje.** Rio de Janeiro:RJ, CPAD, 2006.

GRENZ, Stanley. **A Busca da Moral – Fundamentos da Ética Cristã.** São Paulo: SP, Editora Vida , 2006.

KAISER JR. Walter C.. **O Cristão e as Questões Éticas da Atualidade – Um Guia Bíblico para Pregação e Ensino.** São Paulo: SP, Vida Nova, 2015.

LA TAILLE, Y. **Formação ética: do tédio ao respeito de si.** Porto Alegre: Artmed, 2009.

NASH, Ronald. **Cosm visões em Conflito: Escolhendo o Cristianismo em um Mundo de Idéias.** Brasília: DF, Editora Monergismo, 2012.

RINALDI, Ana Beatriz e outros. **Abordagem Educacional por Princípios.** São Paulo: SP, AECEP, 2018.

SAVATER, F. **O valor de educar.** São Paulo: Planeta do Brasil, 2000.

THOMAS, Gil. **Gaining Ground with Good Soil.** United States, Wax Family Printing, 2010.

YOUMANS, Elizabeth L. e ADAMS, Carole G. **Renovando a Mente do Educador: Adquirindo a Mente de Cristo na Educação,** São José dos Campos:SP, Editora AECEP, 2017.